FECHA: 04 09 2026

TEMÁTICA: CONECTANDO CON EL PROPÓSITO DE VIDA Y EL EQUIPO

LUGAR: JARDÍN MANATIAL

UDS: JARDÍN MANATIAL

RESPONSABLES: PROFESIONALES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

POBLACIÓN: TALENTO HUMANO

HORA INICIO: 2:30 PM HORA FIN: 5:00 PM

OBJETIVO

Propiciar un espacio de reflexión individual y colectiva que permita a los integrantes del equipo reconocer sus fortalezas, talentos, motivaciones y propósitos personales, identificando cómo estos se relacionan con su labor cotidiana y con las necesidades de las niñas, los niños, las familias y la comunidad, para construir de manera conjunta una comprensión compartida de la razón de ser del equipo y fortalecer el sentido de pertenencia, la colaboración y el compromiso con el bienestar y desarrollo integral de las niñas y los niños.

ALCANCE

La actividad permitirá que las y los integrantes del equipo de la unidad operativa reconozcan sus fortalezas, talentos, motivaciones e intereses personales, reflexionando sobre la manera en que estos se relacionan con las acciones que desarrollan diariamente. Asimismo, favorecerá el reconocimiento del valor y significado de cada rol dentro del equipo y su aporte al bienestar y desarrollo integral de las niñas y los niños.

A través del ejercicio del IKIGAI individual, se espera fortalecer procesos de autoconocimiento y autoobservación, permitiendo que cada participante identifique aquellos aspectos que le generan motivación y sentido en su labor. Posteriormente, mediante la

Powered by CamScanner

construcción del IKIGAI colectivo, se propiciará el reconocimiento de las capacidades, fortalezas y aportes compartidos, favoreciendo la comunicación, la escucha, la colaboración y el sentido de pertenencia.

Como resultado de la jornada, el equipo construirá de manera participativa una declaración de su razón de ser, que integre sus motivaciones, fortalezas y compromiso con las niñas, los niños, las familias y la comunidad. Esta construcción colectiva quedará representada en un mural que será dispuesto en el rincón de la calma, como un recurso que permita recordar y fortalecer permanentemente el propósito compartido del equipo.

De esta manera, se busca que la reflexión desarrollada durante la jornada trascienda el espacio de encuentro y se refleje en las acciones y decisiones cotidianas, fortaleciendo la identidad colectiva, la motivación, la confianza y el compromiso con una atención integral de calidad.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La jornada iniciará con la bienvenida a las y los integrantes del equipo, generando un ambiente tranquilo, cercano y de confianza que favorezca la participación y la expresión de ideas. Se realizará una breve contextualización retomando los aprendizajes y reconocimientos construidos durante la jornada del mes de agosto, resaltando la importancia de continuar reconociendo las habilidades, motivaciones y aportes de cada persona dentro del equipo.

Posteriormente, se dará paso al momento de conectar: propósito de vida, en el cual se dispondrán en el espacio las frases "Lo que amo hacer" y "Lo que el mundo necesita". Cada participante tendrá un momento de reflexión individual para identificar aquellas actividades que disfruta, que le generan felicidad y que despiertan su motivación, así como las necesidades que reconoce en las niñas, los niños, las familias, sus compañeros y la comunidad. Las ideas serán registradas en notas adhesivas y ubicadas en los espacios correspondientes. Al finalizar, se realizará una socialización voluntaria para compartir algunas de las reflexiones y reconocer puntos de encuentro entre los participantes.

Powered by CamScanner

A continuación, se desarrollará el momento de explorar y descubrir: IKIGAI individual. Se realizará una introducción al concepto de IKIGAI mediante un recurso audiovisual y una conversación orientadora. Después, cada integrante responderá de manera individual las preguntas propuestas, asignando una valoración de 1 a 10 según su nivel de afinidad. Este ejercicio permitirá profundizar en el reconocimiento de sus talentos, habilidades, pasiones, aportes y motivaciones. Con los resultados obtenidos, cada participante construirá su IKIGAI individual, seleccionando palabras clave que representen aquello que ama, aquello que hace bien, lo que el mundo necesita y aquello por lo que puede recibir reconocimiento o remuneración.

Luego se dará paso al momento de crear y transformar: IKIGAI colectivo. Se invitará a los participantes a compartir algunos de los descubrimientos realizados durante el ejercicio individual, orientando la conversación a través de preguntas como: ¿Qué descubrí sobre mí?, ¿qué aspecto de mi IKIGAI está presente en mi trabajo diario?, ¿qué me gustaría aportar al equipo desde mi propósito personal? A partir de estas respuestas, se identificarán coincidencias, fortalezas, talentos y aspectos que caracterizan al grupo.

De manera colaborativa, se elaborará un mural de IKIGAI colectivo utilizando los materiales disponibles. El equipo organizará sus aportes en cuatro categorías: lo que amamos como equipo, lo que hacemos bien, lo que el mundo necesita y por lo que se nos reconoce. En este ejercicio se reconocerán las capacidades pedagógicas y relacionales del equipo, las experiencias que generan alegría y motivación, las necesidades de las niñas, los niños y sus familias y aquellos aportes que hacen significativa y diferencial su labor.

Finalmente, se desarrollará el momento de reflexionar y proyectar: la razón de ser del equipo. Se realizará una lectura colectiva del mural, identificando las ideas que se repiten, los puntos de encuentro y aquellos elementos que representan la identidad del grupo. A partir de esta reflexión, las y los participantes construirán una frase breve e inspiradora que sintetice el propósito compartido, su identidad y el aporte que realizan al bienestar y desarrollo integral de las niñas y los niños.

Powered by CamScanner

Como cierre, cada integrante expresará, de manera voluntaria, un aprendizaje, sentimiento o compromiso que se lleva de la jornada. El mural construido será ubicado en el rincón de la calma, convirtiéndose en un elemento significativo que permita mantener presente el propósito colectivo y recordar que cada acción, aporte y rol contribuye a la construcción de entornos protectores, sensibles y enriquecedores para las niñas, los niños, sus familias y la comunidad.

.CONCLUSIONES

Como equipo se concluye que reconocer las habilidades, fortalezas, cualidades y aportes de cada integrante permite fortalecer los vínculos, la confianza y el sentido de pertenencia dentro de la unidad operativa. Se reconoce que cada persona aporta desde sus conocimientos, experiencias y capacidades, y que la diversidad de fortalezas contribuye al cumplimiento de los objetivos comunes.

Asimismo, se identifica la importancia de mantener una comunicación clara, respetuosa y asertiva, basada en la escucha activa y la empatía. Como equipo se comprende que expresar las ideas, necesidades y opiniones de manera adecuada permite prevenir conflictos, mejorar las relaciones interpersonales y favorecer un ambiente laboral más armonioso.

Las actividades desarrolladas permitieron reflexionar sobre la importancia de confiar en los demás, trabajar de manera colaborativa, brindar apoyo y reconocer que el cumplimiento de los objetivos requiere de la participación y compromiso de todos los integrantes. Se destacó que el trabajo en equipo se fortalece cuando existe disposición para escuchar, ayudar, aprender y valorar las capacidades de los demás.

COMPROMISOS

La jornada liberada permitió generar un espacio de reflexión personal y colectiva en el que las y los integrantes del equipo pudieron reconocer aquellos aspectos que dan sentido a su labor cotidiana. A través de la exploración de las motivaciones, talentos, habilidades,

Powered by CamScanner

intereses y propósitos personales, fue posible comprender que cada integrante aporta desde sus capacidades y experiencias, el equipo se compromete a:

- Fortalecer el reconocimiento de las habilidades, talentos y fortalezas de cada integrante del equipo.
- Poner las capacidades individuales al servicio del bienestar y desarrollo integral de las niñas y los niños.
- Mantener una comunicación respetuosa, asertiva y empática entre los integrantes del equipo.
- Promover el trabajo colaborativo, valorando los aportes y capacidades de cada persona.
- Mantener presente el propósito colectivo como guía para las acciones y decisiones cotidianas.
- Fortalecer el sentido de pertenencia y compromiso con la unidad operativa y su labor.
- Continuar generando espacios de reflexión que permitan reconocer motivaciones, aprendizajes y oportunidades de mejora.
- Trasladar los aprendizajes de la jornada a las prácticas cotidianas, favoreciendo ambientes protectores, sensibles y enriquecedores.
- Reconocer y valorar el impacto que tiene la labor de cada integrante en las niñas, los niños y sus familias.
- Mantener y fortalecer el IKIGAI colectivo como un referente que recuerde la razón de ser y el propósito compartido del equipo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4





Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

Asistentes

No	Nombres y Apellidos	Cargo	Firma
	Lucero Angulo Diaz	RESPONSABLE DEL SERVICIO	
	ANA Potrano	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	
	Vanesa Bermudez Castillo	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Leidy Shoana Barbosa	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Francy Novela Diaz	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Adriana Beltran A.	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Natalia Gonzalez	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Lina Chacon	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Jenny Torres Abello	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Monica Lorena Castillo	A. DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Adriana Neve R	A. DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Yenny Quiroga Sanabria	A. DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Sandra Shakarina P.	MANIPULADOR DE ALIMENTOS	
	Maria Aide U	MANIPULADOR DE ALIMENTOS	
	Wilson Mauricio Rincon	MANIPULADOR DE ALIMENTOS	
	Estefany Blanco Herrera	AUXILIAR DE SERVICIO GENERALES	
	Ruth Hernandez	AUXILIAR DE SERVICIO GENERALES	
	Shirley Vanessa Nieto	AUXILIAR DE SERVICIO GENERALES	

Powered by CamScanner